|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADEMICA** | **PREPARATORIA N° 06** |
| **RESPONSABLE:** | **MTRA. DORA GUADALUPE BALLESTEROS REINOSO** |
| **EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:** | **EJE 3: FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA** |

1. **Desempeño con base en indicadores.**

**Corte de información: del 09 de junio de 2022 al 31 de marzo de 2023.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  | **OPERACIÓN O FÓRMULA DEL INDICADOR** | **RESULTADO O VALOR DEL INDICADOR** **(al 31/03/23)** | **VARIABLES DEL INDICADOR** |
| **Nombre de las variables**  | **Cantidad o valor de la variable** | **Fecha de corte de la variable** |
| - EJEMPLOPorcentaje de profesores tutores capacitados  | Profesor tutor capacitado X 100Total de docentes por UA | 13% | 1. Profesor tutor Capacitado | 20 | Marzo 2023 |
| 2.Total de profesores | 100 | Marzo 2023 |
| - Total de estudiantes que reciben tutoría | Estudiantes tutorados x 100 / el total de estudiantes  | 100 %  | 1. Alumnos tutorados  | 450 |  |
| 2.Total de alumnos  | 450 |  |
| - Porcentaje de reprobación  |  |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| - Cantidad de programas de acompañamiento a estudiantes actualizados | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| - Número de programas académicos acreditados y evaluados  | No aplica |  | 1.  |  |  |
| - Número y porcentaje de programas educativos con proyectos curriculares actualizados | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| - Número de programas de reciente creación en modalidades no escolarizadas  | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| - Número de docentes capacitados |  |  | 1.  |  |  |
| - Porcentaje de egresados en temporalidad reglamentaria  |  |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| - Índice de deserción con respecto al ingreso |  |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 2. |  |  |
| - Índice de eficiencia terminal |  |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| - Índice de titulación  | No aplica  |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos con estudios de factibilidad | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos con currículo flexible | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos que incluyen servicio social en su plan de estudios | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos que incluyen práctica profesional en su plan de estudios | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos que cuentan con procesos de evaluación final | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos actualizados con la incorporación de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos basados en competencias. | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Total de aspirantes al nivel superior (licenciatura y profesional asociado) por UA. | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de profesores de tiempo completo que imparte tutorías (nivel licenciatura | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de estudiantes de licenciatura que reciben tutoría | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Programas académicos acreditados (licenciatura y profesional asociado) | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Programas académicos evaluables (licenciatura y profesional asociado) | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos de licenciatura con estándar 2 del IDAP de CENEVAL | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| Número de programas académicos que incorporan elementos de internacionalización | No aplica |  | 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 2. |  |  |

Nota. La tabla incluye indicadores contemplados en el PDI 2022-2028 e indicadores contemplados en la Matriz de Indicadores para Resultados de la UAN.
El número de variables puede cambiar en atención al indicador.
Se podrán agregar los indicadores que se consideren pertinente, tomando como referencia los indicadores publicados en el Sistema del Programa Operativo Anual.

**II.- Con referencia al eje de su responsabilidad, describa su importancia y contribución al logro de la misión y visión institucional; así como identificar y describir al menos 3 logros en orden de importancia durante periodo que se informa.** (Máximo 1 cuartilla).

Considere las siguientes preguntas orientadoras:

*¿Qué acciones se llevaron a cabo durante el periodo que se informa? ¿Cuáles fueron los logros o resultados alcanzados? ¿Cuáles fueron sus impactos académicos, sociales y/o ambientales? ¿De qué manera se contribuyó al alcance de la misión y visión institucional?*

* Utilice palabras clave y verbos de acción para definir logros.

Palabras clave y sus derivados como: *incremento, aumento, ampliación, mejora, desarrollo, resultados, ahorro, conseguir, alcanzar, lograr, superar, agilizar, consolidar, posicionar, estabilizar, implementar, promover, poner en marcha, ejecución, estandarización, transparentar, disminuir, caso de éxito, entre otras.*

* Indicar al menos 3 logros, describirlos de forma despersonalizada.

**III.- Describa los logros más importantes durante el periodo 2022-2023, estructurando la información por Eje y Programa Estratégico (PE) del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028.** (Máximo 10 cuartillas).

**EJE 3: FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDANIA**

PE No.19. Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudios:

 *Aquí se describirán los logros más relevantes que contribuyen a cumplir con el objetivo que persigue cada Programa Estratégico.*

PE No.20. Proceso general educativo:

*Aquí se describirán los logros más relevantes que contribuyen a cumplir con el objetivo que persigue cada Programa Estratégico*

PE No.21. Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares:

*Aquí se describirán los logros más relevantes que contribuyen a cumplir con el objetivo que persigue cada Programa Estratégico*

PE No.22. Fortalecimiento del bachillerato universitario:

*Aquí se describirán los logros más relevantes que contribuyen a cumplir con el objetivo que persigue cada Programa Estratégico*

PE No.23. Nueva oferta educativa con pertinencia social:

*Aquí se describirán los logros más relevantes que contribuyen a cumplir con el objetivo que persigue cada Programa Estratégico*

PE No.24. Formación del personal académico:

*Aquí se describirán los logros más relevantes que contribuyen a cumplir con el objetivo que persigue cada Programa Estratégico*

**IV.- En caso de existir contribuciones que impacten en más de un eje, señalarlos por eje y programa estratégico.**

Nota. El formato no es limitativo, de ser necesario, puede anexar información que complemente su informe.